

LA EDUCACIÓN
abraz LA PAZ



Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO) como Herramienta de Construcción de Paz en los Territorios



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD



Introducción al conflicto



El asesinato de Jorge Eliécer Gaitán en 1948 desencadenó un periodo de violencia conocido como 'La Violencia'



Al menos 76 años de conflicto armado interno



9.758.045 de víctimas* por secuestro, asesinato, desaparición, desplazamiento, entre otros.

*Cifras Unidad de Víctimas



Evolución del conflicto

La Violencia

Período que marcó el nacimiento de guerrillas, narcotráfico, paramilitarismo, y violencia de estado.

Frente Nacional (1958-1974)

Intento de reducir la violencia mediante alternancia política, pero creó nuevas fuentes de conflicto.

Surgimiento de guerrillas

FARC, ELN, M-19, entre otras; surgieron en respuesta a la exclusión política.



Intentos de Paz previos a 2016



Desmovilización del M-19:

- Primer proceso exitoso de paz que llevó a la Constitución de 1991.



Fracasos anteriores:

- Los intentos de paz con las FARC y otros grupos no lograron su objetivo.



Narcotráfico (años 80-90):

- Auge del narcotráfico, incrementando la violencia en el país.



Proceso de Paz con las FARC



Acuerdo Final (2016)

Firmado entre el gobierno de Juan Manuel Santos (2010-2018) y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia- FARC



Elementos Clave

Reconocimiento de víctimas, verdad, justicia y no repetición.



Sistema Integral para la Paz

Comisión de la Verdad, Jurisdicción Especial para la Paz, y la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas.





Perspectivas Actuales y Futuras

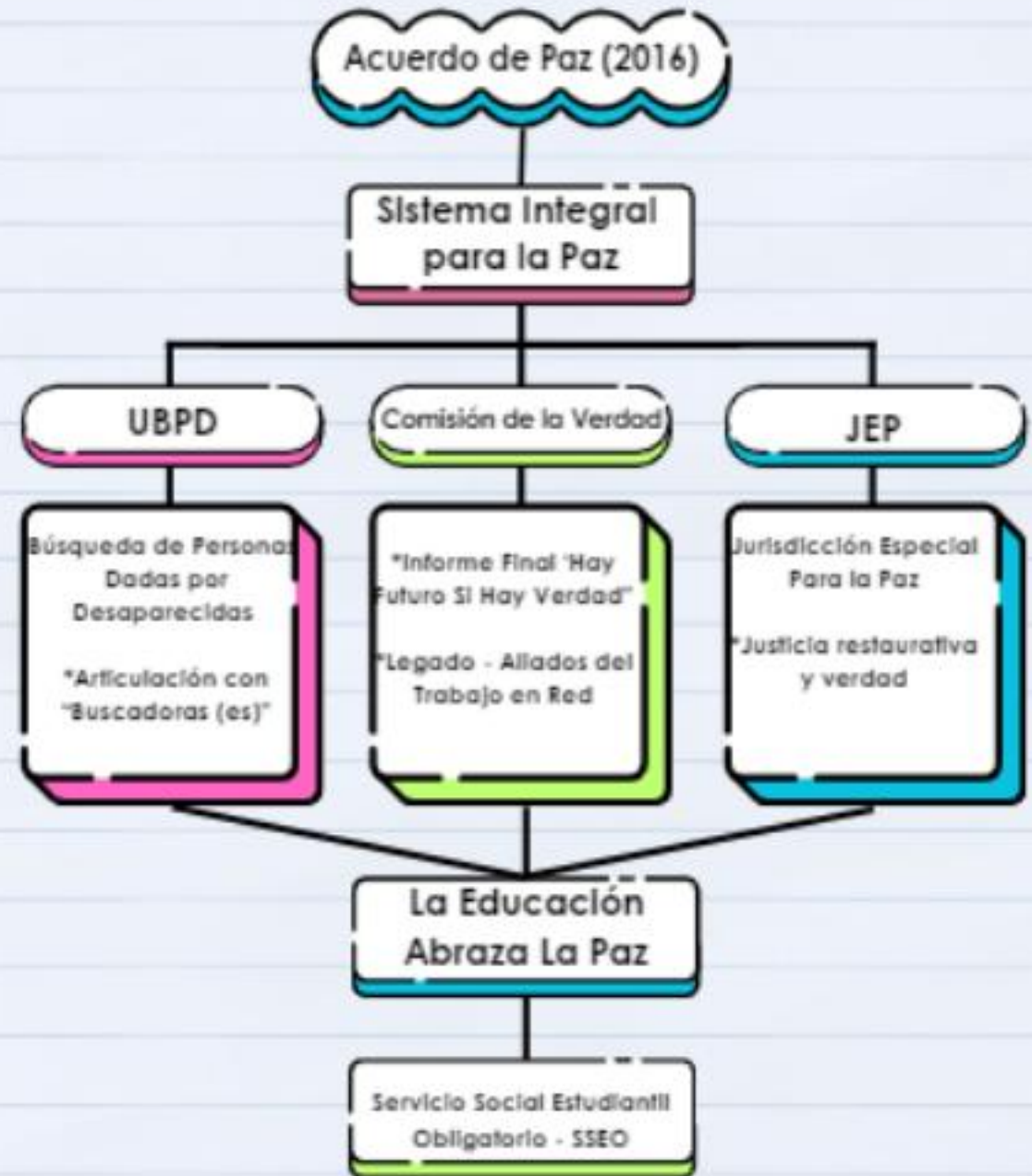
El Acuerdo Final (2016):
Punto de partida para
construir una paz duradera.

Retos actuales: Inclusión de
actores no acogidos al
acuerdo de 2016, disidencias y
grupos paramilitares.

Paz Total: Iniciativa del
gobierno de Gustavo Petro
(2022-2026) para incluir otros
actores como el ELN y grupos
criminales.



La Educación Abraza la Paz & El Servicio Social Estudiantil Obligatorio SSEO



Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO)



Tiene como propósito desarrollar actividades que ofrezcan a la ciudadanía acciones culturales, recreativas y lúdicas, relacionadas con los deberes ciudadanos, los derechos humanos y la construcción de paz, entre otros

Artículo 39 del decreto 1860 de 1994

Resolución 4210 del Ministerio de Educación Nacional (1996)

Ley 1732 de 2015

Artículos 41 y 67 de la Constitución Política de Colombia

Ley General de Educación

Recomendaciones de la Comisión de la Verdad

SSEO – Articulación entre el Colegio & PAiZanas



Colegio (Rector, docentes y Estudiantes de 10° y 11°)

- Partícipes de “La Educación Abraza La Paz”



PAiZanas

- Herramientas pedagógicas, Legado de la Comisión de la Verdad, Apropiación TIC



Comunidad - Colombia

- Receptores del Legado de la Comisión de la Verdad y Cultura de Paz

Piloto SSEO IEDR Cartagena (Zipacón, Cundinamarca-Colombia)



Comunidad educativa ●

Familia ●

Sociedad ●

Construcción de Paz





“El SSEO no solo es un punto de partida fundamental, sino una oportunidad de innovar tanto en la metodología como en el alcance de las herramientas pedagógicas como medio para alcanzar el fin mayor de la convivencia pacífica. También se constituye en una micro infraestructura de paz que va generando conciencia entre pares, es decir entre jóvenes, y que se va insertando en el pensum académico las inquietudes, aprendizajes y reflexiones necesarias para avanzar hacia un país que no olvide su conflicto, sino que construya a partir de él un mejor futuro” PAiZanas



Recomendación #3 de la Comisión de la Verdad: Ministerio para la Paz y la Reconciliación

LA EDUCACIÓN
abrazala PAZ



"Al Gobierno Nacional, crear un Ministerio para la Paz y la Reconciliación que lidere la implementación y articule las instituciones, programas y políticas orientadas al reconocimiento de las víctimas, la generación de condiciones de convivencia y de confianza entre la ciudadanía y de esta con el Estado, y, en general, a la reconciliación. El nuevo ministerio deberá contar con presupuesto y capacidades para coordinar, financiar y escalar las intervenciones en todo el territorio nacional y con otros entes del gobierno y del Estado. Para lo anterior, se deberá fortalecer y garantizar el rol de asesoría y acompañamiento que cumple el Consejo Nacional de Paz y los Consejos Territoriales"



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD

Recomendación #64 de la Comisión de la Verdad: “Crear una instancia para la consolidación de una Cultura para la Paz”

LA EDUCACIÓN
abrazala LA PAZ



Estructurar, implementar y evaluar una estrategia de largo plazo con alcance nacional, regional y local para la consolidación de una cultura para la paz

Implementar y articular instituciones, programas y políticas públicas orientadas a la reconciliación

Coordinar, financiar y escalar las intervenciones en el territorio nacional y con otras instituciones gubernamentales

Modelo: Liderazgo para la Paz de acuerdo con el Servicio Civil para la Paz en Canadá

LA EDUCACIÓN
abrazala LA PAZ



Secundaria: Iniciativas de jóvenes constructores de paz (**SSEO**)

Primaria: Respeto a las diferencias

Jardín de Infancia:
Herramientas de resolución no violenta

Otras Recomendaciones de la Comisión de la Verdad

LA EDUCACIÓN
abrazala LA PAZ



Realizar ajustes normativos, institucionales y presupuestales para la educación

Profundizar la participación informada e incidente



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD

Implementar una política pública de memoria y verdad para la construcción de paz y la no repetición

Concebir una nueva visión de seguridad y desarrollo de pactos de paz

LA EDUCACIÓN
abrazala LA PAZ



¡Gracias!



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD